

## **FUNDACIÓN LECTURAS COMPARTIDAS INFORME DE GESTIÓN 2025**

### **1. ADMINISTRACIÓN Y CUMPLIMIENTO LEGAL VIGENCIA 2025**

Durante la vigencia 2025, la Fundación Lecturas Compartidas desarrolló las actividades administrativas, contables y legales necesarias para garantizar el adecuado funcionamiento institucional y el cumplimiento de las obligaciones establecidas por la normatividad colombiana aplicable a las entidades sin ánimo de lucro (ESAL).

En este periodo se dio cumplimiento oportuno a las obligaciones tributarias y administrativas ante la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales – DIAN y las entidades distritales correspondientes, entre ellas: la presentación de la declaración de renta, la renovación de la matrícula mercantil, la actualización y presentación de información ante el Sistema de Personas Jurídicas de la Alcaldía Mayor, así como la renovación del régimen tributario especial como entidad sin ánimo de lucro. De igual manera, se atendieron las demás obligaciones relacionadas con retención en la fuente, ICA y demás requerimientos legales vigentes.

La Fundación llevó a cabo el registro y control contable de los movimientos financieros diarios y mensuales correspondientes a cada uno de los proyectos ejecutados, así como de los recursos de caja menor. Asimismo, se elaboraron los estados financieros y se preparó la documentación requerida para la revisión y validación de la Revisoría Fiscal.

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 47 de la Ley 222 de 1995, modificado por el artículo 1 de la Ley 603 de 2000, se deja constancia de que, durante el periodo informado, no se presentaron acontecimientos relevantes posteriores al cierre del ejercicio que afecten la situación financiera o administrativa de la entidad. Igualmente, no se realizaron operaciones con miembros de los órganos directivos, administradores o asociados que deban ser reportadas de manera especial.

### **PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR**

La Fundación Lecturas Compartidas certifica el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes en materia de propiedad intelectual y derechos de autor. Los programas, aplicativos y sistemas utilizados por la entidad cuentan con las respectivas licencias de uso adquiridas legalmente, conforme a la normativa aplicable.

### **COMUNICACIÓN Y PRESENCIA DIGITAL**

Durante el año 2025 se realizó la actualización de contenidos de la página web institucional de la Fundación, manteniendo sus versiones en español y francés, con el propósito de fortalecer la divulgación de las actividades, proyectos y procesos culturales desarrollados por la entidad. Sitio web institucional: [www.lecturascompartidas.org](http://www.lecturascompartidas.org)

## 2. APOYO Y ALIANZAS, DONACIONES Y FINANCIACIÓN

La Asociación LIRE ENSEMBLE de Suiza sigue siendo nuestro mayor aliado financiero. Tenemos comunicaciones frecuentes con ellos y les enviamos dos veces al año un reporte sobre nuestras actividades. Ellos publican comunicados para sus miembros y los publican en nuestra página / [www.lecturascompartidas.org](http://www.lecturascompartidas.org). Durante el 2025 mantuvimos el apoyo por parte de ellos con la suma de \$49.811.641 los cuales fueron invertidos en los proyectos desarrollados por la Fundación durante el mismo año.

Presentamos nuestros proyectos a tres convocatorias durante 2025 (para ejecutar en el 2026)

- Fundación Técnico Manual del Banco de la República. Aprobado 28 millones
- Fondation Michalski, Suiza. Esperando respuesta en el 2026. (Festival MML)
- Embajada de Australia en Colombia. Esperando respuesta en 2026 (Bibliotecas Barichara)

## 3. INFORME DE LOS PROYECTOS 2025

### NUESTROS LOGROS EN EL 2025

#### ***Beneficiarios de nuestros proyectos***

**1142** x niñas, niños y adolescentes de 1 a 17 años

**20** x escuelas públicas

**57** x docentes de escuelas públicas

#### ***Una creación de Biblioteca***

I.E.D.T. Guachaca, sede Puerto Nuevo

#### ***Diez Programas de promoción de lectura en las siguientes escuelas***

Barichara, Rincon del Mar, Libertad, Pajonal, Si Te Gusta, Pisisi, IETA, José María Córdoba, MendiHuaca y Puerto Nuevo

#### ***Cinco promotores de lectura en tres departamentos***

Marcela Rueda-Barichara rural, Yaniris Jiménez y Luis Miguel Ocón MML- Rincon del Mar y región, Marelbis Jiménez-MendiHuaca y Karina Wesolowski-Puerto Nuevo

**830 talleres de mediación a la lectura** en tres departamentos (Magdalena, Sucre y Santander)

### **1. Una biblioteca nueva en la escuela primaria de Puerto Nuevo**

Año 2025 / Julio

Lugar: Puerto Nuevo, Departamento de Magdalena

Escuela: IEDT de Guachaca – sede primaria de Puerto Nuevo

FUNDACIÓN LECTURAS COMPARTIDAS COLOMBIA Tels: 00571 2487734 – 3102871194

[fundacion.lecturascompartidas@hotmail.com](mailto:fundacion.lecturascompartidas@hotmail.com) - [www.lecturascompartidas.org](http://www.lecturascompartidas.org)

Beneficiarios: 250 alumnos y 8 profesores, 1 promotora/mediadora de lectura

En julio pasado la fundación instaló una nueva biblioteca escolar para los 250 alumnos de la escuela primaria de Puerto Nuevo, pueblo a 40 minutos de la ciudad turística de Santa Marta, en la costa caribeña colombiana.

Con esta nueva biblioteca queremos consolidar nuestra presencia en la región donde, hace 2 años en la escuela rural de Mendihiuaca, instalamos una pequeña biblioteca. Esta vez, es una escuela más grande y situada en el corazón del pueblo.

La colección cuenta con 750 libros, así como todos los elementos necesarios para ser un lugar agradable y una herramienta de lectura beneficiosa para la comunidad escolar. Para ello contamos con el apoyo de los estudiantes del Colegio Juan Ramón Jiménez de Bogotá. Trabajamos en colaboración con esta institución a lo largo del año 2025 y asesoramos a los estudiantes que organizaron una donación de libros en el mes de mayo dirigida a su comunidad de padres. Gran parte de los libros que constituyen el fondo de esta biblioteca provienen de esta donación. En Colombia, los estudiantes del último año de secundaria deben realizar un cierto número de horas de Trabajo Social para poder graduarse del Bachillerato. Fue en este marco que se realizó la donación.

## **2. Lectura y actividades en la escuela de Mendihiuaca**

Año 2025 / febrero-noviembre

Lugar: Vereda de Mendihiuaca, Departamento de Magdalena

Escuela: IEDT de Guachaca – sede rural de Mendihiuaca

Beneficiarios: 54 alumnos y 2 maestras, 1 mediadora de lectura

En la pequeña escuela de Mendihiuaca, la mediadora Marelbis Jiménez continuó visitando las dos clases en múltiples grados una vez a la semana. Propone una gran diversidad de actividades: lecturas en voz alta, lecturas libres, ejercicios lúdicos en torno a los textos, escritura de cuentos y guiones que los alumnos interpretan delante de los padres durante eventos que marcan el año escolar. Es también quien presta los libros que los alumnos llevan a casa, actividad muy apreciada por los padres que pueden así compartir la lectura en familia.

## **4. Bibliotecas itinerantes, lectura y medio ambiente en Barichara**

Años 2025 / febrero-noviembre

Lugar: Barichara (departamento de Santander)

Escuelas rurales: Butaregua, Carare, Guanenta, Arbolito, Montecitos, Higueras, Guane y Sagrada Familia

Beneficiarios: 131 alumnos, 9 escuelas, 9 profesores y 27 padres



#### Actividades en las escuelas rurales en 2025

Este año, los talleres de lectura y actividades diversas, impartidos por Marcela nuestra mediadora, tuvieron como tema la protección del agua, tema de gran importancia para esta región árida donde la lluvia es muy escasa. A lo largo del año, han leído muchos libros informativos sobre el tema, han tomado prestados libros para llevar a casa y han realizado muchas actividades en torno a este valioso bien. También han rellenado su «pasaporte lector», documento en el que dejan una huella escrita e ilustrada de sus lecturas, han llegado a conocer las biografías de los autores que leen. Han preparado sus libros para «Lectura en el parque» y para leerlos frente a una audiencia.

#### Otro año de «Lecturas al parque» en Barichara

Años 2025 / 27, 28 y 29 de septiembre

Lugar: Barichara (departamento de Santander)

Escuelas rurales: Butaregua, Carare, Guanenta, Arbolito, Montecitos, Higuera, Guane y Sagrada Familia

Beneficiarios: 131 alumnos, 9 escuelas, 9 profesores y 27 padres

La tercera edición de «Lectura al parque» tuvo lugar en septiembre, durante tres días. Este evento organizado por nuestra Fundación es una fiesta de la lectura al aire libre. Los alumnos de las escuelas rurales que visitamos durante el año escolar son los protagonistas y demuestran sus habilidades lectoras a los visitantes.

Es siempre una gran felicidad para estos niños venir hasta Barichara para leer en voz alta sus libros favoritos a los transeúntes y colegiales del pueblo. También expusieron sus escritos y el trabajo que realizaron en torno al tema de la protección del agua.

Muchas gracias a Marcela, organizadora de este evento en nombre de nuestra fundación, así como al ayuntamiento de Barichara que nos proporcionó el transporte de los alumnos desde su escuela hasta el parque central de esta capital.

### 5. Identidad “afro” tema en nuestros talleres de las escuelas rurales de Sucre

Años 2025 / febrero a noviembre

Lugar: Municipio de San Onofre (departamento de Sucre)

Escuelas: Si Te Gusta, IE Pajonal, Buenaventura, Pisisí, IE Libertad preescolar y bachillerato, IETA, José María Córdoba

Beneficiarios: 637 alumnos de preescolar y primaria (1P a 6P), 34 maestros

Este año dos nuevas escuelas ubicadas en San Onofre (pequeño pueblo) forman parte del proyecto de «lectura en las escuelas rurales» en esta región. Cada mes se visitan ocho escuelas. El marco lúdico de las lecturas en voz alta permite a los estudiantes abordar la lectura como una actividad divertida. Para los mayores, las lecturas por capítulo serán más largas y pueden ser completadas por los profesores. Los lectores dedicados podrán leer también a los más pequeños.

## **6. Tardes de lectura a la orilla del mar y en la biblioteca**

Años 2025 / febrero a noviembre

Lugar: Rincón del Mar (departamento de Sucre)

Biblioteca: Corporación Mariamulata Lectora

Beneficiarios: 70 participantes de 6 a 15 años

El tema elegido este año fue la relación de los niños y sus familias con sus raíces africanas. Se seleccionaron numerosos cuentos africanos para las lecturas en voz alta, así como textos de autores regionales y poesía muy apreciados por los usuarios. En este marco, los participantes hicieron muchas otras actividades, entre ellas una sesión de peinados «afro». Para Halloween, los niños se disfrazaron y recrearon su personaje imaginario favorito en torno a historias que dan miedo...

Algunas tardes, el grupo se desplaza a la orilla del mar para leer en la brisa marina...

## **7. Historias que acompañan para los niños de Bogotá**

Años 2025 / febrero a julio

Lugar: Bogotá

Bibliotecas: Secretaría Distrital de Integración Social Sociales

Beneficiarios: 200 participantes de 0 a 15 años

Este año hemos colaborado con la Secretaría Distrital de Integración Social Sociales de la Ciudad de Bogotá (SDISS), aportando nuestra experiencia para organizar pequeñas colecciones de libros en 7 centros para niños de 0 a 12 años, maltratados y retirados de sus familias, que el Distrito de Bogotá atiende con urgencia.

En total, estos centros acogen a más de 200 niños que se encuentran en una situación legal transitoria. Sabemos que la literatura tiene un efecto curativo y estamos convencidos de que las historias contadas pueden acompañarlos en estos momentos difíciles de sus vidas.

## **8. Colaboración de los estudiantes de S.S. del Liceo Juan Ramón Jiménez**

Años 2025 / marzo a junio

Lugar: Bogotá

Liceo Juan Ramón Jiménez

Beneficiarios: 11 estudiantes de Servicio Social

Once estudiantes de último año de secundaria del colegio Juan Ramón Jiménez de Bogotá han optado por realizar su Trabajo Social con nuestra fundación. De marzo a junio,

FUNDACIÓN LECTURAS COMPARTIDAS COLOMBIA Tels: 00571 2487734 – 3102871194

[fundacion.lecturascompartidas@hotmail.com](mailto:fundacion.lecturascompartidas@hotmail.com) - [www.lecturascompartidas.org](http://www.lecturascompartidas.org)

participaron en todas las etapas necesarias para montar una nueva biblioteca. Los asesoramos en la estructuración del proyecto. Dentro del ejercicio era organizar una donación de libros para la nueva biblioteca de Puerto Nuevo campaña con su difusión entre la comunidad escolar. Descubrieron la diversidad de la literatura infantil y su magia en los niños y el placer de leer en voz alta. Muchas gracias a ellos por su seriedad durante todo el proceso y por este hermoso resultado que ha permitido poner todos estos libros en las estanterías de la nueva biblioteca para el goce de los alumnos y alumnas de Puerto nuevo, Magdalena.

#### 4. PROYECCIONES AÑO 2026

- Dar continuidad y seguimiento a los proyectos actuales:
  - Rincón del Mar / promoción de lectura / capacitación a docentes
  - Pajonal, Libertad y San Onofre / programa de promoción de lectura en escuelas rurales
  - Barichara / programa de promoción de lectura en 11 cursos de 9 escuelas. Nuevo curso en la escuela primaria del pueblo de Barichara
- Énfasis en los préstamos de libros a casa para las escuelas que no lo hacen.
- Creación de una nueva biblioteca escolar rural en Pajonal, San Onofre, escuela preescolar y primaria
- Eventos
  - 7o Festival Infantil de Literatura, Rincon del Mar
  - Lecturas al Parque / Barichara
- Colaboraciones con
  - El Liceo Juan Ramón Jiménez y sus estudiantes (donación de libros, biblioteca en San Luis)
  - La Fundación Canguro para instalar bibliotecas en los Programas Madre Canguro Integral con el objetivo de ofrecer a las familias de niños prematuros unas lecturas mientras están esperando sus citas de control.



Sophie Jaccard Chenu  
Representante Legal  
Fundación Lecturas Compartidas